




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



“ 10 ” 01 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ДВФУ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

СОГЛАСОВАНО

Директор

Школы педагогики М.И. Фролова




(подпись)

Составители:

Доцент Департамента социально-
гуманитарного образования и

образовательной политики

Костенко Александр Викторович



(подпись)

г. Владивосток

2024

1. Общие положения (Пояснительная записка):

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», который регламентирует содержание вступительных испытаний по предмету «История России», проводимых ФГБОУ ВО ДВФУ самостоятельно.

Программа вступительных испытаний по Истории России составлена с учетом требований Федеральных государственных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования в формате аттестации.

Цель вступительного испытания – определить уровень подготовки абитуриента. При подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользоваться рекомендуемым списком литературы.

2. Требования к уровню подготовки абитуриентов:

Абитуриенты, сдающие вступительные испытания должны **знать (понимать)** о (об):

- необходимо владеть историческим материалом от зарождения государственности у восточнославянских племен до современной истории России;

- экзаменуемый должен знать исторические термины, исторических деятелей и персоналии, показать знание понятийного аппарата;

- знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- обладать знанием фактологии и исторической хронологии;

- уметь оценивать исторические явления и процессы на основе анализа различных высказываний позиций и точек зрения.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и исторические объяснения;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Содержание вступительных испытаний разрабатывается в соответствии с Кодификатором элементов содержания и «Требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений» для проведения единого государственного экзамена по Истории, разрабатываемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Институт

Педагогических Измерений»

Содержание вступительного испытания по Истории России

На вступительных испытаниях абитуриенты должны продемонстрировать (подтвердить) знания следующих разделов (областей):

Раздел I. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV В. I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ

Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Палеолит. Мезолит. Неолит.

Города-государства Северного Причерноморья.

Кочевые скотоводческие племена. Тюркский каганат.

Хазарское государство.

Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями.

Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин. Формирование древнерусского государства в IX- X вв. Новгород и Киев. Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на «варяго-русский вопрос». Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. «Повесть временных лет».

Русь в конце X - первой половине XII в.

Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города.

«Русская правда». Ярослав Мудрый.

Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть.

Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и степь.

Культура и быт Древней Руси.

Устное народное творчество. Письменность. Древнерусская литература. Зодчество. Живопись (фрески, мозаика, иконописание). Художественное ремесло. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей.

Русь в XII - первой половине XV вв.

Политическая раздробленность Руси, ее причины. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в.

Нашествие Батыя на Русь, сопротивление народа завоевателям.

Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Численники и баскаки. Выдача ярлыков. Обособление Юго-Западной Руси.

Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Разгром шведских войск на Неве и немецких рыцарей в Ледовом побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII - XIV вв.

Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва - центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство во второй половине XV в.

Феодальная война и ее итоги. Иван III. Завершение политического объединения русских земель. Государственное устройство: Боярская Дума, приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Начало юридического оформления крепостного права. «Судебник» 1497 г.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV - XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV - XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в.

Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

Раздел II. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В XVI В.

Московское государство в XVI в.

Эпоха Ивана Грозного. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Реформы 50-х годов XVI в. «Избранная рада». Сословно-представительная монархия: Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Становление самодержавия.

Внешняя политика Ивана Грозного

Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в.

Фольклор. Просвещение. Литература. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Общественно-политическая мысль. Публицистика (И. Пересветов, Иван Грозный, А. Курбский, Филофей и др.). Зодчество. Строительство Московского Кремля. Шатровый стиль. Иконопись: Дионисий. Характерные черты русского быта. «Домострой».

Раздел III. РОССИЯ В XVII - XVIII ВВ.

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смуты. Феномен самозванства. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Власть и казачество. Восстание И. Болотникова. Власть и земщина: противостояние и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в.

Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие

Формирование единого экономического пространства России. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Города и торговля. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепление крестьян.

Народы России в XVII в.

Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь

Церковь после Смуты. Реформа Патриарха Никона и церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковью и царской властью.

Народные движения

Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика

Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

Культура и быт в XVII в.

Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Россия в первой половине XVIII в.

Предпосылки преобразований.

Внешняя политика Петра I

Азовские походы. «Великое посольство». Северная война (1700 - 1721): причины, ход, итоги, значение. Прусский и Персидский походы. Освоение заволжских степей. Россия и Европа.

Преобразовательная деятельность Петра I. Реформа органов власти, управления. Сословно-дворянская реформа. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа в армии. Рекрутская повинность. Военский и морской уставы. Административно-территориальная реформа (губернии, провинции, уезды). Городское управление. Налоги. Подушная перепись.

Реформа в экономике. Протекционистская политика.

Изменения в культуре и быту

Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты

Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный Совет. Петр II. Анна Иоанновна и «кондиции». «Бироновщина». Елизавета Петровна. Расширение привилегий дворянства. Петр III - «случайный гость на российском престоле». Основные направления и итоги внешней политики. Война с Крымом, Турцией и Швецией. Семилетняя война.

Россия во второй половине XVIII в.

Эпоха Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия.

«Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Восстание под предводительством Е.Пугачева

Причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Социально-экономическое развитие

Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVIII в.

Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычай и нравы.

Внутренняя политика Павла I

Основные направления политики. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Внешняя политика

Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов, Р.Р. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией.

Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в.

Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Раздел IV. РОССИЯ В XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I

Негласный комитет. Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х годов. Итоги внутренней политики.

Социально-экономическое развитие

Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812-1815 гг. А.А. Аракчеев. Аграрные проекты.

Развитие промышленности и торговли.

Внешняя политика

Международное положение России и основные направления внешней политики в начале XIX в. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г.

Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1813-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Движение декабристов

Исторические корни движения декабристов. Первые тайные организации - «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Северное и Южное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I

Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Создание III отделения. Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие

Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. П.Д. Киселев. Указ «об обязанных крестьянах». Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 30-50-х гг.

Консерваторы. Либералы. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Западники. Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Славянофилы. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков. Революционно-демократическое течение. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Теория «русского социализма».

Внешняя политика

Россия в европейской и мировой политике во 2-ой четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Обострение «восточного» вопроса. Крымская Восточная война: причины, участники, их цели, ход военных действий. Севастопольская оборона. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. В.И. Истомин. Итоги войны.

Народы России в первой половине XIX в.

Национальные отношения. Польский вопрос. Восстание 1830-1831 гг. в Польше. Национальная политика царизма.

Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в.

Основные стили в художественной культуре. Романтизм. Реализм. Классицизм. Театр. Е.С. Семенова, В.Н. Асенкова, П.С. Мочалов, М.С. Щепкин. Формирование русской национальной музыкальной школы. М.И. Глинка. А.С.

Даргомыжский. А.С. Варламов. А.А. Алябьев. А.Л. Гурилев. Архитектура. А.Н. Воронихин. К.И. Росси. К.А. Тон.

Развитие изобразительного искусства. О.А. Кипренский. С.Ф. Щедрин. А.Г. Венецианов. К.П. Брюллов. А.И. Иванов. П.А. Федотов. Русская скульптура. И.П. Мартос. П.К. Клодт.

Развитие системы образования, его сословный характер.

Быт и обычаи.

Россия во второй половине XIX в.

Внутренняя политика Александра II. Предпосылки, причины и условия реформ. Крестьянская реформа. «Положение» 19 февраля 1861 г. С.С. Ланской. Н.А. Милютин. Я.И. Ростовцев. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне.

Реформы 60-70-х гг. (судебная, земская, городская, военная). Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Значение и последствия буржуазных реформ.

Общественное движение 60-70-х гг.

Либеральные, консервативные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм.

Революционное народничество 70-х - начала 80-х годов XIX века. Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Организации народников: «чайковцы», «долгушенцы». «Хождение в народ». Кружок «москвичей». «Земля и воля» 70-х годов XIX века. «Народная воля» и «Черный передел». Народники в борьбе с самодержавием (А.Желябов, А.Михайлов, С.Перовская, Н.Кибальчич).

Внутренняя политика Александра III

К.П. Победоносцев. Манифест о «незыблемости» самодержавия (1881 г.). Цензура и просвещение. «Временные правила» о печати 1882 г. Указ о средней школе (1882 г.). Указ о «кухаркиных детях» (1887 г.). Университетский устав 1884 г. И.Д. Делянов. Аграрно-крестьянский вопрос в политике самодержавия. Учреждение Крестьянского поземельного банка (1882 г.). Закон об общине (1893 г.). «Положение о земских участковых начальниках» (1889 г.). Земская (1890 г.) и городская (1892 г.) контрреформы.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период

Завершение промышленного переворота, его последствия. Промышленность. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Промышленный подъем.

Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство. Изменение положения дворянства. Разложение крестьянства. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Основные направления и приоритеты внешней политики России

А.М. Горчаков. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причина, ход, результаты войны, ее внешнеполитические итоги. И.В. Гурко. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига.

Новая расстановка сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881 г.) Образование Тройственного союза (1882 г.). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891-1894 гг.).

Народы Российской империи во второй половине XIX в.

Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Общественное движение в 80-90-е гг.

«Модернизаторы» и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение.

Распространение идей марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Возникновение российской социал-демократии. В.И. Ульянов и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование Российской социал-демократической партии. «Легальный марксизм». П.Б. Струве. «Экономизм». Консервативный лагерь.

Культура и быт во второй половине XIX в.

Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры.

Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные промыслы. Демократические тенденции в русской живописи второй половины XIX века. Развитие критического реализма. Творчество Б. Перова. «Бунт 14-ти» в Академии художников. Товарищество передвижных художественных выставок. Творчество И. Крамского, И. Репина, В. Сурикова, В. Васнецова, А. Саврасова, И. Шишкина, А. Куинджи, В. Поленова, И. Левитана. Меценатство (П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов). Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Раздел V. РОССИЯ В XX ВЕКЕ

Россия в начале XX века (1900-1916 гг.)

Социально-экономическая эволюция в начале XX в.

Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис. Российские предприниматели. Роль иностранного капитала. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков

Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.

Русско-японская война

Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Планы и силы сторон. Ход военных действий на суше и на море. А.Н. Куропаткин. С.О. Макаров. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков

Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905-1907 гг.

Причины, характер, движущие силы, основные события. Вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции.

П.А. Столыпин и программа модернизации России

Эволюция политической системы. Аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Осуществление аграрной реформы. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в.

«Серебряный век» русской поэзии. Развитие естественных и общественных наук. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. «Мир искусства». Творчество А. Бенца, Л. Бакста, К. Сомова. Творчество В. Серова и М. Врубеля. Живопись К. Коровина, М. Нестерова, И. Грабаря, К. Юона, Б. Кустодиева. «Союз русских художников».

«Голубая роза». Живопись П. Кузнецова, М. Сарьяна, Н. Крымова. Развитие скульптуры. Творчество С. Коненкова, А. Голубкиной. Меценаты. Русская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Участие России в первой мировой войне

Ход военных действий на Восточном и Западном фронтах. Отношение различных классов и партий к войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Деграция царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок. Кризис верхов. Россия начала XX века - расколотовое общество.

Россия в 1917 - 1920 гг.

Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы, особенности.

Страна в условиях двоевластия. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами.

Россия в феврале - октябре 1917 г.

Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики) в 1917 г. Кризисы власти. Попытка военного переворота в стране. Корниловщина. Победа восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование большевиками Советского правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране

Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире.

Брестский мир, его последствия. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война

Сущность, предпосылки, участники. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, сражения и походы. Красные и белые. Политика «военного коммунизма». Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зеленые». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Трагические последствия войны.

Советская Россия, СССР в 20-30-е гг.

Социально-экономический и политический кризис конца 1920 - 1921 гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье.

НЭП

Сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Внешняя политика советского государства в 1920-е г.:

От концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в одной отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции. Участие советской делегации в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание РСФСР странами Запада и Востока.

Образование СССР

Национальная политика в 20-30-е гг.

Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация; федерация суверенных республик; унитарное государство. Первое правительство и Конституция СССР. Противоречия советской национальной политики.

Политическая жизнь в 20-30-е гг.

Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Личное соперничество в руководстве партии.

И.В. Сталин на посту генерального секретаря ЦК партии. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация

Предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия

Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод в 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Огосударствление экономики.

Политика в области культуры

Ликвидация неграмотности. Школьная реформа 30-х годов.

Положение советской науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Деятели науки и культуры 20-30-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.

Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Вооруженные конфликты у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Укрепление дальневосточных границ.

Изменение внешнеполитического курса СССР в конце 30-х годов. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германские договоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Начало Второй мировой войны.

Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики. Создание новых республик.

Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Трагическое начало войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины поражения в начальный период войны.

Крупнейшие сражения, их значение. Битва за Москву. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Белорусская, Берлинская операции и др.

СССР и антигитлеровская коалиция.

Советский тыл в годы войны. Создание военной экономики. Героизм тружеников тыла.

Война и народы страны. Депортация ряда народов.

Оккупационный режим. Партизанское движение. «Рельсовая война». Подвиги героев подполья. Судьбы советских военнопленных. Участие советских людей в движении Сопротивления.

Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Итоги и уроки войны. Цена победы.

Государственные деятели, полководцы и герои Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев.

СССР с середины 40-х до середины 80-х гг.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 - начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства

Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945 - 1952 гг.

Реорганизация властных структур. Идеологические кампании и репрессии. Политические процессы 40-50-х гг. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей».

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Деятельность Н.С. Хрущева. XX

съезд КПСС и его значение.

Наука в эпоху НТР. Начало освоения космоса (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). «Оттепель», ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. Развитие науки, техники, образования. Школьная реформа. Противоречивость культурной политики к началу 1960-х гг.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.: политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков; «третьего мира».

Ввод советских войск в Венгрию. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

Советская страна в середине 60-х- середине 80-х гг.

Консервативный поворот во 2-ой половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины их свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьба научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов.

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Кризис тоталитарной системы. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР. Достижения военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение войск в Афганистан, его последствия и международный резонанс.

СССР в середине 80-х - начале 90-х гг.

Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Кризисная ситуация в экономике. Осложнение межнациональных отношений в республиках и регионах. Провозглашение суверенитета республик.

Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Август 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Россия в 90-е годы. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин.

Социально-экономическое развитие России. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Внешняя политика России. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Раздел VI. Россия в начале XXI века.

Экономическое развитие России в начале XXI века: преодоление тяжелых последствий 1990-х годов и стабилизация экономической ситуации, снижение социальной нагрузки на государство и перекладывание ее на самих граждан. Прекращение внешних заимствований. Усиление борьбы с терроризмом. Усиление борьбы с коррупцией. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная

российская культура. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Демографическая политика. Президентство В.В. Путина (2000-2008 гг.). Президентство Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). Президентство В.В. Путина (2012 г. - по настоящее время).

4.Список рекомендуемой литературы (информационных источников):

История. История России : учеб. для общеобразоват. организаций : (базовый и углубленный уровень), в 3-х ч. / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с.

История. Всеобщая история : учеб. для общеобразоват. организаций (базовый и углубленный уровень) / Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. – Москва : Просвещение, 2021. – 311 с.

История. История России : учеб. для общеобразоват. организаций / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. / Под ред. Торкунова А.В. – Москва : Просвещение, 2019. – 301 с.

История. Всеобщая история : учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. – Москва : Просвещение, 2020. – 311 с.

История России. 8 класс, в 2-х частях : учеб. для общеобразоват. организаций / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. – Москва : Просвещение, 2020. – 298 с.

История России. 7 класс, в 2-х частях : учеб. для общеобразоват. организаций / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. – Москва : Просвещение, 2021. – 314 с.

История России : учеб. для общеобразоват. организаций / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. – Москва : Просвещение, 2022. – 318 с.

5.Процедура проведения вступительного испытания по предмету:

Проведение вступительных испытаний по Истории России осуществляется в ФГАО ВО «ДВФУ» по следующим правилам:

5.1. Перечень вступительных испытаний и консультаций к вступительным испытаниям размещается на официальном сайте ФГАО ВО «ДВФУ» в разделе «Абитуриентам».

Консультации к вступительному испытанию проводятся в форме собеседования абитуриентов с преподавателем в аудитории (*видеоконференций*), ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций) (могут использоваться следующие платформы: *Название*).

5.2. Порядок подготовки к процедуре проведения экзамена:

Вступительное испытание начинается, как правило, в 10.00 в дни и в аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительных испытаний (Публикуется на сайте ДВФУ в разделе «Поступление»). Участник должен прибыть к месту проведения вступительного испытания не менее чем за 30 минут до начала, предъявить оригинал документа, удостоверяющего личность. Сотрудники приемной комиссии организовано проводят участников к назначенным для них аудиториям.

Участники оставляют верхнюю одежду, сумки, мобильные телефоны и

другие средства связи в указанном сотрудником приемной комиссии месте. К участию во вступительном испытании абитуриенты допускаются только с документом, удостоверяющим личность, и письменными принадлежностями. Участник имеет право взять с собой бутылку с водой.

После начала вступительного испытания (объявления заданий) допуск участников в аудиторию разрешен в течении 30 минут.

Абитуриенты, опоздавшие не более чем на 30 минут, допускаются в аудиторию, по возможности, не мешая другим участникам, при этом время выполнения заданий для опоздавших участников не продлевается.

В каждой аудитории постоянно находятся представители и наблюдатели из числа сотрудников приемной комиссии ДВФУ, в целях осуществления контроля действий участников во время проведения вступительного испытания.

Участнику вступительного испытания предоставляются: комплект заданий, бланк для выполнения заданий, сопутствующие материалы или справочная литература (при необходимости). Задания для вступительных испытаний представлены по нескольким вариантам.

Тест для проведения вступительного испытания состоит из двух частей А и Б. Часть А представляет собой 20 вопросов (заданий) закрытого типа с выбором одного правильного ответа (*даты, персоналия, географического названия, цифры и т.д.*) из четырех предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Часть Б - 10 вопросов (заданий) с множественным выбором (*выбор нескольких правильных ответов из числа предложенных*), *вопросы на установление взаимосвязей, вопросы (задания) открытой формы, требующие краткого ответа в виде слова и/или словосочетания*. Условие выполнения заданий указывается в условии (тестовом задании). Правильно выполненное задание части Б оценивается в 4 балла.

5.3. Порядок и правила проведения вступительных испытаний:

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена - тестирования, на русском языке. Продолжительность вступительного испытания составляет *60 минут (1 час)*. В данное время не входит время, потраченное сотрудниками приемных комиссий на организационные вопросы по процедуре проведения вступительных испытаний.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

- время, отведенное для написания работы, сообщается участникам перед началом выполнения работы;

- во время проведения испытания участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видео-аппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных организатором и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов. Во время вступительных испытаний абитуриентам запрещается разговаривать с другими абитуриентами и мешать окружающим, пользоваться шпаргалками, пользоваться учебными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими от других людей в любых формах, включая электронно-коммуникационные устройства. В случае нарушения этих

правил участник удаляется из аудитории с составлением акта об нарушении правил и порядка сдачи вступительных испытаний, результат работы аннулируют.

Письменная часть работы выполняется только на бланках, выданных участнику в аудитории (поступающий обязан выполнять только тот вариант, который он получил от приемной комиссии). Абитуриент оформляет титульный лист бланка ответа по образцу, утвержденному в ДВФУ. На листах задания и ответов запрещается делать какие-либо пометки, предназначенных для выполнения письменной работы, раскрывающих авторство работы (*указывать фамилию, имя, отчество участника*).

В случае необходимости участник может получить дополнительные листы. Для этого участник должен поднять руку и ждать, когда подойдет ответственный по аудитории;

- письменная часть работы, включая чертежи и рисунки, должна выполняться ручкой с пастой синего или черного цвета. При этом черновик и чистовик должны быть отмечены и разделены. Черновик работы не проверяется. Посторонние пометки и рисунки в работе не допускаются;

- находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования ответственного по аудитории. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдет ответственный по аудитории;

- участник имеет право выйти из аудитории по санитарно-гигиеническим соображениям только один раз в сопровождении дежурного на время не более, чем 10 минут. При этом, задание и листы с решениями и ответами остаются на столе сотрудника приемной комиссии. На срок отсутствия абитуриенту продляется время сдачи вступительного испытания.

После завершения выполнения заданий или после истечения времени выполнения заданий участник обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, представителю приемной комиссии, находящемуся в аудитории. Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа абитуриента будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

5.4. Пример тестового задания вступительных испытаний и ключи (образцы) ответа:

1. Кто из перечисленных исторических деятелей в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?

- А) М.М. Сперанский;
- Б) А.А. Аракчеев;
- В) К.П. Победоносцев;
- Г) А.Х. Бенкендорф.

Ответ: А

Критерии оценивания: результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Задание части А по 3 балла (максимальное количество – 60 баллов); задания части В – по 4 балла (максимальное количество – 40 баллов), т.е. максимальное количество – 100 баллов.

Правильные ответы оцениваются от 0 до 3(4) баллов:

Кол-во баллов	Система оценивания
0	Выставляется за « <i>неверный вариант ответа</i> » или если количество символов в ответе больше требуемого, вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
1	Ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, но ответ <u>не полностью совпадает с эталоном ответа</u> , так как в ответе <u>записан не тот символ</u> , который представлен в эталоне ответа
2	Ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, но лишь часть ответ не полностью совпадает с эталоном ответа, так как используется <u>не тот порядок записи символов</u> , как в эталоне и/или <u>верный символ обозначен не на той позиции</u> , которая обозначена в эталоне
3	Ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, <u>полностью совпадает с эталоном ответа</u> , в ответе <u>отсутствуют лишние символы</u>
4	Ответ содержит <u>все элементы</u> , которые указаны в эталоне; использованы слова и/или словосочетания <u>раскрывают и/или конкретизируют смысл</u> задания; тезис и/или аргумент сформулирован <u>корректно</u>