



MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

«Far Eastern Federal University»
(FEFU)

“Approved”
Vice Rector for Academic Affairs

“ 10 ” 01 2024 г.

ENTRANCE TEST PROGRAM
for admission to a Master program

«Educational management»
(44.04.01 Pedagogical education)

AGREED

Director

School of Education

Frolova M.I.

(signature)

Ph.D. Philol. Sciences, Associate Professor

S.Y. Karpenko

(signature)

Vladivostok
2024

1. General Terms of Admission

Admission to the FEFU Master program “Educational Management” is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations.

Entrance tests for admission to the master's program "Educational management" in the field of study 44.04.01 "Pedagogical education" on a contract basis is a competition of documents (portfolio). The portfolio consists of documents confirming the applicant's achievements in the professional field of study (Appendix 2). **The portfolio does not take into account the individual achievements of applicants specified in the Rules for admission to master's programs at FEFU for the 2024/25 academic year).**

The competition includes documents confirming the achievements of the candidate to Master program, received during the period from January 1, 2020 to July 20, 2024.

Documents confirming the achievements of the applicants are provided in pdf, jpeg(jpg), gif formats. The applied documents should be of good, readable quality. If a paper document consists of two or more sheets, it is recommended to merge the sheets in one .pdf file.

All documents submitted to the competition must be in English, or have a notarized copy of the original document translated into English.

The maximum amount of points awarded to an applicant when passing the entrance test is **100 points.**

The minimum threshold for successfully passing the entrance test is **25 points.**

The portfolio is checked by the examination committee approved by Far Eastern Federal University. The portfolio takes into account professional achievements of the candidate which are evaluated by the examination committee.

If the examination committee has additional questions regarding the documents under consideration, a candidate maybe given a telephone call/videocall (via Yandex Telemost or Zoom) from the head of the Master program or the chairman of the examination committee using the contact details of the candidate.

2. Documents (portfolio) for submission and their evaluation criteria

The list of documents submitted to the FEFU admissions committee is drawn up in accordance with Appendix 1 and must be sent to the admission committee.

The scanned copies to all the submitted documents must be uploaded on the FEFU website via the personal account of an applicant.

List of documents (portfolio) for participation in the competition:

Section 1. Education documents

1. A copy of a higher education diploma with an attachment.
2. Documents confirming specialized additional education, internships/exchange programs in domestic and foreign universities in a specialized area, professional certification, corresponding to the major of the Master degree program (training certificates, certificates of completion of online courses, etc.).

Section 2. Achievements in the core area

1. Diplomas of winners and prize-winners, certificates of participation in scientific competitions, workshops, case championships, laureates of scholarships from foundations, companies, names of scientists, foundations for achievements in the professional field (no more than one scholarship is taken into account) with the exception of individual achievements approved by the admissions committee.
2. Copies of published scientific publications in English (or links to published papers) for the last 4 years.
3. Written recommendations for admission to the Master program from the head of the educational program, employer or leading teachers of the educational programs in which they previously studied (no more than 1).

Section 3. Motivation letter + Video interview

1. Motivation letter (requirements for a motivation letter are set out in Appendix 2).
2. Video interview (requirements for video interviews are set out in Appendix 3).

The criteria for evaluating candidate's documents (portfolio) in the competition to the Master program are given in Table 1.

In each section, the points are summed up; if there is a significant number of achievements exceeding the maximum amount of points for a particular section, the maximum score for this section is assigned.

Table 1 – Portfolio documents and assessment criteria

№	Documents for assessment	Assessment criteria	Number of points
Section 1. Education documents			Maximum – 35 points
1.1	Diploma of Higher Education	A diploma of a bachelor degree in the Pedagogy profile, confirming that the training was conducted in English	10
		A diploma of a bachelor degree (Major/Minor - English language)	8
		Any other bachelor degree diploma (not related to Pedagogy or English language)	5
1.2	Documents confirming your further professional development	Certificates of training, professional certificates (related to the applied program)	5
		Certificates of completed online courses (in accordance with the applied program) (no more than 2 certificates are taken into account)	1-3
1.3	Documents confirming the level of English language proficiency (according to the CEFR scale)	International certificates confirming the level of English language proficiency (IELTS not lower than 6.0 or equivalent results of similar international exams (TOEFL, TOEC, Pearson, etc.))	10
		International certificates confirming the level of English language proficiency (IELTS 5.0-5.5 or their equivalents (TOEFL, TOEC, Pearson, etc.))	5-7
		Certificates confirming successful completion of English language levels according to the CEFR scale (not lower than B-1+ Intermediate level) (no more than 2).	3-4
Section 2. Achievements in the core area			Maximum – 30 points
2.1	Diplomas of winners and laureates, certificates of professional competitions, competitions of scientific and project works	Diplomas of winners of projects, forums, scientific schools, case championships, competitions and other professional events in accordance with the field of study (no more than 3).	1-3
		Certificate on the appointment of a scholarship by funds, companies (no more than one scholarship is taken into account).	5
2.2	Publications	Journal article in English (no more than 2)	2-4
		Статья в журнале, индексируемом Scopus, Web of Science (не более 2) или глава в монографии или книге на английском языке.	5-10
2.3	Recommendations	Written recommendations in English for admission to the master program from the head of the educational program, employer or one of the	5-10

		leading teachers (no more than 1).	
Section 3. Motivation letter + Video interview			Maximum – 35 points
3.1	Motivation letter (Appendix 2)	The argumentation presented in the motivation letter is formal, insufficiently detailed and lacking content; the requirements for the structure are violated. Originality below 60%	1-10
		The motivation letter contains: 1) detailed arguments for choosing Master program “Management in Education”, 2) the goals of admission to the program and the competencies that the candidate would like to develop. Originality below 60%	11-15
		The motivation letter contains: 1) detailed, convincing arguments for choosing the Master program "Educational Management", confirmed by portfolio documents, 2) arguments confirming intentions to study in a master’s program, 3) the competencies the candidate would like to develop as well as expectations from the program. Originality from 60 to 100%	16-25
3.2	Video interview (Appendices 3-4)	The applicant confidently, logically, continuously presents his candidacy (his strong personal qualities), describes his experience in the field of education (if any) and training (including learning English) - fully explains his choice of the master program “Educational Management”. - in conclusion, he shares his expectations from the chosen program. The test taker has an effective command of the language despite some inaccuracies and inappropriate usage. The applicant can use reasonably complex language.	7-10
		The applicant presents his candidacy, briefly describes his experience in the field of education (if any) and training (including learning English) - explains the choice of the master program “Educational Management” - in conclusion, he shares his expectations from the chosen program. The test taker has a partial command of the language and copes with the questions of the interview, although the candidate is likely to make many mistakes. They should be able to handle basic communication in their own field.	5-6

		The applicant does not clearly and completely present his candidacy. The test taker doesn't sufficiently describe his experience in the field of education and training; The candidate demonstrates low level of coherence and cohesion, makes speech, lexical, grammatical and phonetic mistakes and inaccuracies.	5-1
Total			100 points

LIST OF DOCUMENTS

This is to certify that _____ (full name) submitted the following documents to the FEFU admissions committee for participation in the competition of documents (portfolio) for admission to the Master program “Educational management”:

№	Document /file name	Note
1	List of documents on Education: 1. Diploma of higher education with an appendix 2. Certificate of training in the program “Program Title” 3. Certificate of... 4. Certificate of completion of the online course “Course Title” 5. ...	Files with documents are uploaded on FEFU website in the personal account of the applicant for the master program
2	List of documents confirming information about achievements in the profile area: 1. Diploma of the winner of the competition “_____” 2. Certificate of the forum participant “_____” 3. List of publications: - Full name of the authors, title of the publication, other details about the paper (where and when it was published, number of pages) 4. ...	Files with documents are uploaded on FEFU website in the personal account of the applicant for the master program
3	Motivation letter	File with the letter is uploaded on FEFU website in the personal account of the applicant for the master program
4	Video interview	Link to download/view video file The video file is hosted on one of the cloud services (Yandex, Mail, OneDrive, etc.) or YouTube.

Full name of the applicant _____

Signature

Date of application to the admissions committee « ____ » _____ 202__ г.

The list of provided documents must be filled out, signed, scanned and uploaded to the personal account of the applicant for the Master program on the website of the FEFU Admissions Committee.

Requirements for a motivation letter

A motivation letter is a document in which an applicant must show the purpose of enrolling in a Master program “Educational management”, how he sees his further professional development and his contribution to solving scientific, educational and management problems in the future professional activity.

Structure and content of a motivation letter for admission to a master's program

The motivation letter must be written in English and it contains three parts:

1. Motivation for choosing the Master program and readiness to study in it.
2. Existing professional and educational experience, including learning English and studying in English.
3. Expectations from the planned studying in the master program.

Criteria for evaluating a motivation letter

	Evaluation criteria	Points
1	Reasons for choosing a master's degree program	0-7
2	Connection of the existing educational and professional experience with the choice of the Master program	0-7
3	Understanding the importance of the chosen educational program for future professional activities	0-7
4	Coherence and cohesion (using connectors, correct paragraphing)	0-7
5	Text literacy (complexity and variability of lexical and grammatical structures, punctuation).	0-7
	Total	35

Requirements for writing a motivation letter

The motivation letter must be written and provided in electronic form (*.pdf file formats), Times New Roman font, font size 14, line spacing - one and a half, the first line of the paragraph is printed with a standard indentation (1.25 cm). Margins: left – 30 mm; right – 10 mm; top – 20 mm; lower – 20 mm.

The motivation letter must have a title page. The length of the motivation letter is no more than 3000 characters. The motivation letter must be written in English.

The motivation letter is checked for the originality of the text by the examination committee (on the website antiplagiat.ru).

In a motivation letter, an applicant to a Master program must use terminology accepted in the chosen field of knowledge. The candidate is expected to demonstrate coherence and literacy when presenting his ideas and the level of his academic skills.

Requirements for the structure and content of a video interview

A video interview gives the contestant the opportunity to show his readiness to study in English and provide the commission with the opportunity to evaluate his English language skills in speaking.

For a video interview, a candidate must answer the questions in Appendix 3 by recording the answers on a video camera. The length of the video interview should be **no more than 5 minutes**.

In the video interview, an applicant to the master program must demonstrate the ability to speak continuously while answering questions in the assignment template. When evaluating a video interview, such criteria as fluency, coherence, lexical resource, grammatical range and accuracy, pronunciation are taken into account.

Requirements for video interviews files

The video file is named according to the format: full name video interview_44.04.01 abbreviated name of the master program (Ivanov I._Video interview_44.04.01_EdM).

The file with the video interview is uploaded to a cloud for of one of the public services - Mail, Yandex, OneDrive, etc.).

The download/view link must be provided in the list of documents.

Video interview assignment

Applicants must answer the following questions

What do you do? Do you like your current job? Why(not)?

How long have you been learning English? Explain your choice of the Master Program “Educational Management” in English?

What are your expectations of the program? What goals would you like to achieve on completing the program?

Would you like to work as a manager in educational organization? What position is the most interesting to you? Why?

Can you describe your personal qualities that can help you in the chosen program?

	Assessment criteria	Points
1	The applicant gives detailed answers to the questions, speaks fluently, logically, coherently and competently; Hesitation may occasionally be used to find words or grammar, but most will be content related. Wide lexical resource and wide range of grammatical structures, flexibly used to discuss all questions and convey precise meaning. Effective use of paraphrase as required. Occasional inappropriacies and non-systematic grammatical and lexical errors occur. Uses a wide range of phonological features to convey precise and/or subtle meaning. Flexible use of stress, intonation and rhythm across long utterances, despite occasional lapses. The candidate can be easily understood throughout.	9-10
2	The candidate uses continuous answers without noticeable effort. Some hesitation, repetition and/or selfcorrection may occur, often mid-sentence and indicate problems with accessing appropriate language. However, these will not affect coherence. Lexical resource and range of grammatical structures, flexibly used to discuss all questions. Error-free sentences are frequent though inappropriacies and non-systematic grammatical and lexical errors occur. Effective use of paraphrase as required. The test taker uses a range of phonological features to meaning. Flexible use of stress, intonation. The candidate can be understood throughout.	7-8
3	The candidate is unable to speak without noticeable pauses. Speech may be slow with frequent repetition. The applicant often uses self-correction. The test taker can link simple sentences but often with repetitious use of connectives. There are some breakdowns in coherence. Lexical resource and grammatical structures are sufficient for answering the interview questions but only basic meaning can be conveyed. The utterances are mostly simple and structures are repetitive. Frequent inappropriacies and lexical and grammatical errors. The test taker rarely attempts paraphrase. The test taker uses some acceptable phonological features, but the range is limited. There are frequent lapses in overall rhythm. The test taker attempts to use intonation and stress, but control is limited. Individual words or phonemes are frequently mispronounced, causing lack of clarity. Understanding requires some effort and there may be patches of speech that cannot be understood.	6-1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

“ 10 ” 01 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступления на магистерскую программу

«Educational management»
(44.04.01 Педагогическое образование)

СОГЛАСОВАНО

Директор
Школы педагогики
Фролова М.И.


(подпись)

канд. филол. наук, доцент
С.Ю. Карпенко


(подпись)

г. Владивосток
2024

1. Общие положения

Приём в магистратуру ДВФУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания для поступления на магистерскую программу «Educational management» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (очная форма обучения за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета / по договорам с оплатой стоимости обучения) представляют собой конкурс документов (портфолио). Портфолио состоит из документов, подтверждающих наличие у поступающего в магистратуру достижений в профессиональной области данного направления подготовки (глава 2). **В портфолио не учитываются индивидуальные достижения поступающих, указанные в Правилах приема на обучение по программам магистратуры в ДВФУ на 2024/25 уч. год).**

В конкурсе участвуют документы, подтверждающие достижения поступающих в магистратуру, полученные в период с 01 января 2020 г. по 20 июля 2024 г. (не более, чем за последние 4 года)

Документы, подтверждающие достижения поступающих в магистратуру, предоставляются в виде электронного образа документа в формате pdf, jpeg(jpg), gif. Качество представленных электронных образов документов должно позволить в полном объеме прочитать текст документа. Если бумажный документ состоит из двух или более листов, электронный образ такого бумажного документа рекомендуется формировать в виде одного файла.

Все подаваемые на конкурс документы должны быть на английском языке, или иметь заверенную нотариусом копию оригинального документа, переведённую на английский язык.

Максимальная сумма баллов, начисленных поступающему при прохождении вступительных испытаний, составляет **100 баллов**.

Минимальный порог для успешного прохождения вступительных испытаний составляет **25 баллов**.

Портфолио проверяет экзаменационная комиссия, утвержденная приказом ДВФУ. В портфолио учитываются достижения в профессиональной области, которые оцениваются экзаменационной комиссией.

В случае возникновения к кандидату дополнительных вопросов по рассматриваемым документам возможен телефонный звонок (видеозвонок через Яндекс Телемост/Zoom) от руководителя магистерской программы или председателя экзаменационной комиссии по контактам кандидата, указанным в заявлении на поступление.

2. Документы (портфолио) для участия в конкурсе и критерии их оценивания

Список документов, предоставляемых в приемную комиссию ДВФУ для участия в конкурсе документов (портфолио) при поступлении в магистратуру по направлению «Педагогическое образование», магистерская образовательная программа «Educational Management» оформляется согласно Приложению 1 и отправляется в приемную комиссию наряду с копиями подтверждающих документов.

Копии подтверждающих документов необходимо загружать на сайте ДВФУ в личном кабинете, поступающего в магистратуру.

Перечень документов (портфолио) для участия в конкурсе:

Раздел 1. Документы об образовании

1. Копия диплома о высшем образовании с приложением.
2. Документы, подтверждающие профильное дополнительное образование, стажировки/ программы обмена в отечественных и зарубежных вузах по профильному направлению, профессиональную сертификацию, соответствующие направлению подготовки магистратуры (удостоверения о повышении квалификации, сертификаты о прохождении онлайн-курсов и т.д.).

Раздел 2. Достижения в профильной области

1. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участия в конкурсах научных, проектных работ, кейс-чемпионатов, лауреатов стипендий фондов, компаний, имени ученых, фондов достижения в профессиональной области (учитывается не более одной стипендии) за исключением индивидуальных достижений, утвержденных приемной комиссией.
2. Копии опубликованных научных публикаций на английском языке (или ссылки на опубликованные работы) за последние 4 года.
3. Письменные рекомендации для поступления в магистратуру от руководителя образовательной программы, работодателя или ведущих преподавателей образовательных программ, в которых обучались ранее (не более 1).

Раздел 3. Мотивационное письмо+Видеоинтервью

1. Мотивационное письмо (требования к мотивационному письму изложены в Приложении 2).

2. Видеоинтервью (требования к видеоинтервью изложены в Приложении 3).

Критерии оценки документов (портфолио) поступающих в магистратуру для участия в конкурсе приведены в таблице 1.

В каждом разделе баллы суммируются, при наличии значительного количества достижений с превышением максимальной суммы баллов по определенному разделу, присваивается максимальный балл за данный раздел.

Таблица 1 – Документы портфолио и критерии оценивания

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Документы об образовании			Максимум – 35 баллов
1.1	Диплом о высшем образовании	- Диплом не ниже уровня бакалавриата по профилю «Педагогика», подтверждающий что обучения проводилось на английском языке	10
		Диплом не ниже уровня бакалавриата по профилю «Английский язык»	8
		Диплом не ниже уровня бакалавриата не по профилю направления подготовки	5
1.2	Документы, подтверждающие профильное дополнительное образование	Удостоверения о повышении квалификации, о переподготовке, рабочей специальности, профессиональной сертификации (в соответствии с направлением подготовки)	5
		Сертификаты о прохождении онлайн-курсов, тренингов (в соответствии с направлением подготовки) (учитывается не более 2)	1-3
1.3	Документы, подтверждающие уровень владения английским языком по шкале CEFR	Международные сертификаты подтверждающие уровень владения английским языком (IELTS не ниже 6.0 или равнозначные результаты аналогичных международных экзаменов (TOEFL, TOEC, Pearson и т.д)	10
		Международные сертификаты подтверждающие уровень владения английским языком (IELTS 5.0-5.5 или их аналоги (TOEFL, TOEC, Pearson и т.д)	5-7
		Сертификаты подтверждающие успешное прохождение уровней английского языка по линейке CEFR (не ниже уровня B-1+ Intermediate) (не более 2).	3-4
Раздел 2. Достижения в профильной области			Максимум – 30 баллов
2.1	Дипломы победителей и лауреатов, сертификаты участников профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, полученные в период с зачисления на обучение по программам высшего образования	Дипломы победителей проектов, форумов, круглых, научных школ, кейс-чемпионатов, конкурсов и др. профессиональных мероприятий в соответствии с направлением подготовки (не более 3).	1-3
		Приказ (сертификат) о назначении стипендии фондами, компаниями, (учитывается не более одной стипендии).	5

2.2	Публикации	Статья в журнале на английском языке (не более 2)	2-4
		Статья в журнале, индексируемом Scopus, Web of Science (не более 2) или глава в монографии или книге на английском языке.	5-10
2.3	Рекомендации	Заверенные письменные рекомендации на английском языке для поступления в магистратуру от руководителя образовательной программы, работодателя или одного из ведущих преподавателей (не более 1).	5-10
Раздел 3. Мотивационное письмо+ Видео интервью			Максимум – 35 баллов
3.1	Мотивационное письмо (Приложение 2)	Представленная в мотивационном письме аргументация формальна, недостаточно развернута и малосодержательна, нарушены требования к структуре, содержанию, оформлению мотивационного письма. <i>Оригинальность ниже 60%</i>	1-10
		Мотивационное письмо содержит: 1) развернутые аргументы выбора направления 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Management in Education», 2) изложены цели поступления на программу, аргументы о необходимости развития компетенций, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности. <i>Оригинальность ниже 60%</i>	11-15
		Мотивационное письмо содержит: 1) развернутые, убедительные аргументы выбора направления 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Educational Management», подтвержденные документами портфолио, 2) аргументы, подтверждающие намерения ответственно обучаться в магистратуре, 3) тезисы и аргументы, логично и связно обосновывают выбор направления и профессиональные намерения, построены на основе анализа материалов из достоверных источников и экспертных мнений. <i>Оригинальность от 60 до 100%</i>	16-25
3.2	Видео интервью (Приложения 3-4)	Абитуриент уверенно, логично, последовательно и грамотно представляет свою кандидатуру (свои сильные личностные качества), описывает свой опыт работы в сфере образования (при наличии) и обучения (в том числе изучения английского языка) -полностью объясняет свой выбор программы магистерской программы «Educational Management» - в заключении делится своими ожиданиями.	7-10

	от выбранной программы. Во время видеоинтервью кандидат эффективно использует языковые средства, несмотря на некоторые неточности в речи. Претендент демонстрирует достаточно сложный уровень языка.	
	Абитуриент представляет свою кандидатуру, кратко описывает свой опыт работы в сфере образования (при наличии) и обучения (в том числе изучения английского языка) - объясняет выбор магистерской программы «Educational Management» - в заключении делится своими ожиданиями от выбранной программы. Тестируемый частично владеет языком, справляется с вопросами собеседования, но при этом допускает многочисленные ошибки. Кандидат в состоянии справиться с базовым общением в своей области.	6-9
	Абитуриент недостаточно четко и полно представляет свою кандидатуру, описывает свой опыт работы в сфере образования и обучения; - допускает нарушения логической цепочки, делает речевые, лексические, грамматически и фонетические ошибки и неточности; - слабо аргументирует свои выводы.	5-1
Итого		100

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

Настоящим удостоверяется, что _____ (Ф.И.О.), представил в приемную комиссию ДВФУ для участия в конкурсе документов (портфолио) при поступлении в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская образовательная программа «Educational management» следующие документы:

№ п/п	Название документа / название файла	Примечание
1	Перечень документов об образовании: 1. Диплом о ВО с приложением 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «_____» 3. Удостоверение о ... 4. Сертификат о прохождении онлайн-курса «Название курса» 5. ...	Файлы с документами подгружаются на сайте ДВФУ в личном кабинете поступающего в магистратуру
2	Перечень документов, подтверждающих информацию достижениях в профильной области: 1. Диплом победителя конкурса «_____» 2. Сертификат участника форума «_____» 3. Перечень публикаций: - ФИО авторов, название публикации, выходные данные публикации; - 4.	Файлы с документами подгружаются на сайте ДВФУ в личном кабинете поступающего в магистратуру
3	Мотивационное письмо	Файл подгружается на сайте ДВФУ в личном кабинете поступающего в магистратуру
	Видео-интервью	Ссылка на скачивание / просмотр видео-файла Файл с видео размещён на одном из облачных сервисов (Yandex, Mail, OneDrive и др.) или YouTube.

ФИО _____
Подпись

Дата подачи заявления в приемную комиссию «__» _____ 202__ г.

Список предоставляемых документов необходимо заполнить подписать, отсканировать, загрузить в личный кабинет поступающего в магистратуру на сайте Приемной комиссии ДВФУ.

Требования к структуре, содержанию и оформлению мотивационного письма

Мотивационное письмо – документ, в котором поступающий в магистратуру должен показать цель поступления в магистратуру на программу «Educational management», как он видит свое дальнейшее профессиональное развитие и свой вклад в решение научных, образовательных и управленческих задач в будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание мотивационного письма для поступления в магистратуру

Мотивационное письмо должно быть написано на английском языке, и оно содержит три части:

1. Мотивированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры и готовности обучаться по избранной образовательной программе магистратуры.
2. Имеющийся профессиональный и образовательный опыт, в том числе изучения английского языка и обучения на английском языке.
3. Ожидаемые результаты от планируемого обучения в магистерской программе.

Критерии оценки мотивационного письма

	Критерии оценки	Баллы
1	Обоснованность выбора образовательной программы магистратуры	0-7
2	Обоснованность связи имеющегося образовательного и профессионального опыта с выбором образовательной программы магистратуры	0-7
3	Понимание важности освоения выбранной образовательной программы для будущей профессиональной деятельности	0-7
4	Речевая связность, логика и последовательность изложения (грамотное использование логических связок, правильность разделения текста письма на абзацы)	0-7
5	Грамотность текста (сложность и вариативность лексических и грамматических структур, пунктуация).	0-7
	Итого	35

Требования к оформлению мотивационного письма

Мотивационное письмо должно быть выполнено и предоставлено в электронном виде (файл форматов *.pdf), шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный, первая строка абзаца печатается со стандартным отступом (1,25 см). Поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Мотивационное письмо должно иметь титульный лист. Объем мотивационного письма не более 3000 знаков. Мотивационное письмо должно быть составлено на английском языке

По решению экзаменационной комиссии мотивационное письмо проходит проверку оригинальности текста (antiplagiat.ru).

В мотивационном письме поступающий в магистратуру должен использовать принятую

в выбранной отрасли знаний терминологию. Ожидается, что кандидат должен продемонстрировать логичность, связность и грамотность при изложении тезисов и аргументов, а также уровень своих академических навыков.

Требования к структуре, содержанию видео-интервью

Видео-интервью дает конкурсанту возможность показать его готовность к обучению на английском языке и предоставить комиссии возможность оценить его навыки владения английским языком в такой области речевой деятельности как говорение.

Для видео-интервью необходимо ответить на вопросы Приложения 3, записав свои ответы на видеокамеру. Продолжительность видео-интервью должна быть **не более 5 минут**.

В видео-интервью поступающий в магистратуру должен показать умение говорить непрерывно, отвечая на вопросы шаблона задания. При оценивании видео-интервью учитываются такие критерии, как раскрытие темы, логичность, связность, правильность, вариативность и разнообразие лексических и грамматических структур, а также сформированность фонетических навыков.

Требования к оформлению названия и размещению видео-интервью

Видеофайл называется по формату: ФИО, Видео-интервью_44.04.01сокращенное название программы магистратуры (Иванов И.И. _Видео-интервью_44.04.01_EdM).

Файл с видео-интервью загружают в облачную папку одного из общедоступных сервисов – Mail, Yandex, OneDrive и др.).

Ссылка на скачивание/просмотр должна быть представлена в списке документов.

Задание для видео

Абитуриентам необходимо ответить на следующие вопросы:

What do you do? Do you like your current job? Why(not)?

How long have you been learning English? Explain your choice of the Master Program “Educational Management” in English?

What are your expectations of the program? What goals would you like to achieve on completing the program?

Would you like to work as a manager in educational organization? What position is the most interesting to you? Why?

Can you describe your personal qualities that can help you in the chosen program?

	Критерии оценивания	Баллы
1	Абитуриент дает развернутые ответы на вопросы, говорит бегло, логично, связно и грамотно; Иногда речевые заминки могут использоваться для поиска слов или грамматики, но в большинстве случаев они будут связаны с выбором содержания. Широкий лексический ресурс и широкий спектр грамматических конструкций, гибко используемых для обсуждения всех вопросов и передачи точного смысла. Эффективное использование перефразирования по мере необходимости. Встречаются случайные несоответствия и несистематические грамматические и лексические ошибки. Используется широкий спектр фонологических средств для передачи точного и/или тонкого значения. Гибкое использование ударения, интонации и ритма в длинных высказываниях, несмотря на случайные ошибки. Кандидата легко понять во всех высказываниях.	9-10
2	Кандидат непрерывно отвечает без заметных усилий. Могут возникать некоторые речевые заминки, повторения и/или самокоррекции, часто в середине предложения, что указывает на проблемы с выбором соответствующих языковых средств. Однако это не повлияет на связанность речи. Лексический ресурс и набор грамматических конструкций, гибко используется для обсуждения всех вопросов. Часто встречаются предложения без ошибок, хотя встречаются несоответствия и несистематические грамматические и лексические ошибки. Эффективное использование перефразирования по мере необходимости. Тестируемый использует ряд фонологических особенностей для определения значения. Гибкое использование ударения, интонации. Кандидата можно понять во всех высказываниях.	7-8
3	Кандидат не может говорить без заметных пауз. Речь может быть медленной с частыми повторами. Заявитель часто использует самокоррекцию. Экзаменуемый может связывать простые предложения, но часто с повторяющимся использованием речевых связок (союзов). Есть некоторые нарушения согласованности. Лексического ресурса и грамматических конструкций достаточно для ответа на вопросы интервью, но передаётся только основной смысл. Высказывания в основном простые, а речевые структуры повторяются. Частые несоответствия и лексические и грамматические ошибки.	6-1

	Экзаменуемый редко пытается перефразировать. Экзаменуемый использует некоторые фонологические особенности английского языка, но их диапазон ограничен. Нередки сбои в общем ритме. Экзаменуемый пытается использовать интонацию и ударение, но диапазон их использования ограничен. Отдельные слова или фонемы часто произносятся неправильно, что приводит к неясности речи. Понимание требует некоторых усилий, и могут быть фрагменты речи, которые невозможно понять.	
--	---	--