



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

М.И. Фролова

«___» _____ 2025 г.

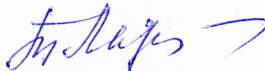
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной программы	44.04.02 Психолого-педагогическое образование Психология в образовании
Руководитель образовательной программы	Лавриненко Татьяна Дмитриевна – канд. пед. наук, доцент моб.тел. 89046290830 lavrinenko.td@dvfu.ru
Подразделение – держатель программы	Школа педагогики Департамент педагогики и психологии развития
Количество бюджетных мест / количество договорных мест	15/0
Форма обучения	очная
Язык реализации	русский
Срок обучения	2 года
Описание программы	Программа обеспечит магистрантов психологическими знаниями и компетенциями, которые помогут сделать образование детей и подростков успешным в соответствии с их особенностями, интересами и запросами. Выпускники программы смогут работать педагогом-психологом в школе, детском саду, центре развития, осуществляя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную помощь детям, подросткам в преодолении трудностей обучения, личностном и социальном развитии, профессиональном самоопределении, а также формировать психологическую и педагогическую культуру у всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Выпускники программы смогут создавать центры развития дошкольников, психологического

	консультирования, обучения психологии и проведения тренингов для школьников, педагогов и родителей; приглашать известных психологов и педагогов для проведения семинаров и мастер-классов; блог по психологии в образовании – отличный способ поделиться знаниями и навыками; онлайн-платформу для обмена опытом психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Выпускники смогут работать детскими психологами в частной практике (готовить детей к школе, осуществлять коррекционно-развивающую деятельность, консультировать родителей).
Ключевые дисциплины образовательной программы	Важными инструментальными для профессиональной деятельности психолога в образовании являются дисциплины: Практическая психология в образовании, Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации, Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися, Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса, Организация инклюзивной практики в образовательной организации, Служба медиации в образовательной организации и др.. Темы магистерских исследований выбираются с учетом профессиональных интересов и намерений студентов.
Описание целевой аудитории программы	На программу принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие высокий уровень мотивации овладеть психологическими знаниями для работы с детьми и подростками, включая детей с особыми образовательными потребностями. Предпочтение при приеме в магистратуру отдается лицам, имеющим высшее педагогическое, психолого-педагогическое, психологическое, специальное (дефектологическое) образование, а также учителям, воспитателям, педагогам-психологам, социальным педагогам, дефектологам, логопедам, специалистам служб социальной, юридической помощи.
Отраслевые, исследовательские и/или индустриальные организации, участвующие в реализации образовательной программы	- Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования города Владивостока. - ГМОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока. - КГБУСО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус Надежды». - Стажировочная площадка «Медиация как форма воспитания ответственной социально-активной личности в образовательной организации» на базе МБОУ «Школа № 11». - АНО ДПО «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)».

Сфера деятельности выпускников программы	Перспективы трудоустройства выпускников связаны с работой в сфере дошкольного, начального общего, профессионального образования, детской практической психологии, сопровождения детей в условиях инклюзивного образования. Выпускники востребованы в образовательных организациях всех уровней, а также дополнительного образования, центрах психолого-педагогической коррекции и социально-психологической помощи. Исходя из высокого уровня подготовки, в будущем магистр психолого-педагогического уровня образования, может занимать управленческие должности, согласно специализации.
--	--

Руководитель
образовательной программы



/Лавриненко Т.Д.