




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФИО


“ 10 ” 01 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ДВФУ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**


СОГЛАСОВАНО
Директор

Школы педагогические
ФИО


(подпись)

Составители:
Ассистент

Короткова Дарья Валерьевна


(подпись)

г. Владивосток
2024

1. Общие положения (Пояснительная записка):

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», который регламентирует содержание вступительных испытаний по *предмету*, проводимых ФГБОУ ВО ДВФУ самостоятельно.

Программа вступительных испытаний по *Предмету (Русский язык)* составлена с учетом требований *Федеральных государственных стандартов среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования* в формате *аттестации*.

Цель вступительного испытания – определить уровень подготовки абитуриента. При подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользоваться рекомендуемым списком литературы.

2. Требования к уровню подготовки абитуриентов:

Абитуриенты, сдающие вступительные испытания должны *знать (понимать)*:

- основные *понятия и термины, факты и процессы, явления, законы и закономерности языкознания (лингвистики)*;
- основные направления;
- современные версии и трактовки *важнейших языковых проблем*;
- роль и место русского языка в *системе гуманитарных наук*;
- основные *орфографические и пунктуационные* правила, исключения из этих правил.

уметь:

- объяснять *особенности самостоятельных и служебных частей речи, структуру простых осложнённых предложений, сложных союзных и бессоюзных предложений*;
- проводить поиск информации в *различных источниках (текст, таблица, схема и т.д.)*, осуществлять критику источника информации;
- применять изученные теоретические положения (правила и определения) при выполнении *конкретных примеров языковых и речевых упражнений, для характеристики особенностей русской устной и письменной речи*;
- использовать принципы *причинно-следственного, пространственного, структурно-функционального, временного анализа* письменных источников;
- различать и воспроизводить тексты разных типов и стилей, обнаруживать и объяснять разницу между типами и стилями речи;
- определять *границы* предикативных частей, правильно ставить знаки препинания.

Содержание вступительных испытаний разрабатывается в соответствии с Кодификатором элементов содержания и «Требований к уровню подготовки

выпускников общеобразовательных учреждений» для проведения единого государственного экзамена по *предмету*, разрабатываемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Институт Педагогических Измерений»

3. Содержание вступительного испытания по предмету (Русский язык)

На вступительных испытаниях абитуриенты должны продемонстрировать (подтвердить) знания следующих разделов:

- фонетика и графика;
- морфемика и словообразование;
- грамматика и морфология;
- лексикология и фразеология;
- синтаксис и пунктуация.

Раздел I. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

Алфавит. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Графическая характеристика звуков в русском языке, оформление фонетических транскрипций, фонетический разбор слов. Слог. Ударение.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные.

Раздел II. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Корень, префиксы, аффиксы, окончания как минимально значимые части слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Схема подробного морфемного разбора самостоятельных частей речи

Раздел III. Грамматика и морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Три склонения имен существительных; разносклоняемые имена существительные. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж, число и род. Синтаксическая роль имен числительных.

Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Разряды местоимений по значению: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, определительные, отрицательные, неопределённые. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль: обобщённо-предметные, обобщённо-качественные, обобщённо-количественные. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы (список исключений). Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении).

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание суффиксов причастий и деепричастий.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении: образа действия, времени, места, сравнения, меры и степени, причины, цели, условия, уступки. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел IV. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексикология

Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Происхождения слов: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Фразеология

Устойчивые выражения, пословицы и поговорки

Фразеологические словари, словари пословиц и поговорок

Раздел V. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание

Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Синтаксис простого предложения

Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений.

Способы осложнения простых предложений (причастные и деепричастные обороты, ряд однородных членов, уточнения, вводные слова и конструкции, обращения, прямая речь).

Синтаксис сложного предложения

Сложносочинённые предложения (союзы сложносочинённых предложений, значения союзов сложносочинённых предложений)

Сложноподчинённые предложения (типы союзов сложноподчинённых предложений)

Бессоюзные сложные предложения (знаки препинания в бессоюзных предложениях, типы бессоюзной связи).

4. Список рекомендуемой литературы (информационных источников:

- 1) Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д. Э.

Розенталь. – М.: Эксмо, 2011. – 288 с. – (Розенталь Д. Русский язык).

2) Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. – 432 с.

3) Валгина, Н. С., Светлышева, В. Н. Орфография и пунктуация: справочник. М.: Неолит, 2001. – 320 с.

4) Остроумова, О. А., Фрамполь, О. Д. Трудности русской пунктуации. Словарь вводных слов, сочетаний и предложений. Опыт словаря-справочника. М.: Изд-во СГУ, 2009. – 502 с.

5) Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 368 с.

6) Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация: учебно-справочное пособие / Н. Н. Низаметдинова. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2015. – 149 с.

7) Серова, М. Б. Русский язык. Орфография: Правила. Схемы. Обучающие диктанты / М. Б. Серова. – 2-е изд. – М.: Флинта (и др), 2001. – 190 с.

5. Процедура проведения вступительного испытания по предмету:

Проведение вступительных испытаний по *предмету (Русский язык)* осуществляется в ФГАО ВО «ДВФУ» по следующим правилам:

5.1. Перечень вступительных испытаний и консультаций к вступительным испытаниям размещается на официальном сайте ФГАО ВО «ДВФУ» в разделе «Абитуриентам».

Консультации к вступительному испытанию проводятся в форме собеседования абитуриентов с преподавателем в аудитории (*видеоконференций*), ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций) (могут использоваться следующие платформы: *Яндекс.Телемост, МТС Линк*).

5.2. Порядок подготовки к процедуре проведения экзамена:

Вступительное испытание начинается, как правило, в *указанное время* в дни и в аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительных испытаний (Публикуется на сайте ДВФУ в разделе «Поступление»). Участник должен прибыть к месту проведения вступительного испытания не менее чем за 30 минут до начала, предъявить оригинал документа, удостоверяющего личность. Сотрудники приемной комиссии организовано проводят участников к назначенным для них аудиториям.

Участники оставляют верхнюю одежду, сумки, мобильные телефоны и другие средства связи в указанном сотрудником приемной комиссии месте. К участию во вступительном испытании абитуриенты допускаются только с документом, удостоверяющим личность, и письменными принадлежностями. Участник имеет право взять с собой бутылку с водой.

После начала вступительного испытания (объявления заданий) допуск участников в аудиторию разрешен в течении 30 минут.

Абитуриенты, опоздавшие не более чем на 30 минут, допускаются в аудиторию, по возможности, не мешая другим участникам, при этом время выполнения заданий для опоздавших участников не продлевается.

В каждой аудитории постоянно находятся представители и наблюдатели из

числа сотрудников приемной комиссии ДВФУ, в целях осуществления контроля действий участников во время проведения вступительного испытания.

Участнику вступительного испытания предоставляются: комплект заданий, бланк для выполнения заданий, сопутствующие материалы или справочная литература (при необходимости). Задания для вступительных испытаний представлены по нескольким вариантам.

Тест для проведения вступительного испытания состоит из двух частей А. Б. Часть А представляет собой 25 вопросов (заданий) закрытого типа с выбором одного правильного ответа (*выбрать словарное слово, выбрать ряд с одинаковой пропущенной буквой, верное определение слова, спряжение глагола, склонение существительного, верный пароним и т.д.*) из четырех предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Часть Б - 5 вопросов (заданий) с множественным выбором (*выбор нескольких правильных ответов из числа предложенных*), вопросы на установление взаимосвязей, вопросы (задания) открытой формы, требующие краткого ответа в виде слова и/или словосочетания. Условие выполнения заданий указывается в условии (тестовом задании). Правильно выполненное задание части Б оценивается в 5 баллов.

5.3. Порядок и правила проведения вступительных испытаний:

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена - тестирования, на русском языке. Продолжительность вступительного испытания составляет *60 минут (1 час)*. В данное время не входит время, потраченное сотрудниками приемных комиссий на организационные вопросы по процедуре проведения вступительных испытаний.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

- время, отведенное для написания работы, сообщается участникам перед началом выполнения работы;

- во время проведения испытания участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видео-аппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных организатором и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов. Во время вступительных испытаний абитуриентам запрещается разговаривать с другими абитуриентами и мешать окружающим, пользоваться шпаргалками, пользоваться учебными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими от других людей в любых формах, включая электронно-коммуникационные устройства. В случае нарушения этих правил участник удаляется из аудитории с составлением акта об нарушении правил и порядка сдачи вступительных испытаний, результат работы аннулируют.

Письменная часть работы выполняется только на бланках, выданных участнику в аудитории (поступающий обязан выполнять только тот вариант, который он получил от приемной комиссии). Абитуриент оформляет титульный лист бланка ответа по образцу, утвержденному в ДВФУ. На листах задания и ответов запрещается делать какие-либо пометки, предназначенных для

выполнения письменной работы, раскрывающих авторство работы (*указывать фамилию, имя, отчество участника*).

В случае необходимости участник может получить дополнительные листы. Для этого участник должен поднять руку и ждать, когда подойдет ответственный по аудитории;

- письменная часть работы, включая чертежи и рисунки, должна выполняться ручкой с пастой синего или черного цвета. При этом черновик и чистовик должны быть отмечены и разделены. Черновик работы не проверяется. Посторонние пометки и рисунки в работе не допускаются;

- находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования ответственного по аудитории. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдет ответственный по аудитории;

- участник имеет право выйти из аудитории по санитарно-гигиеническим соображениям только один раз в сопровождении дежурного на время не более, чем 10 минут. При этом, задание и листы с решениями и ответами остаются на столе сотрудника приемной комиссии. На срок отсутствия абитуриенту продляется время сдачи вступительного испытания.

После завершения выполнения заданий или после истечения времени выполнения заданий участник обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, представителю приемной комиссии, находящемуся в аудитории. Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа абитуриента будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

5.4. Пример тестового задания вступительных испытаний и ключи (образцы) ответа:

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

А) ар..стократ, м..нистерство, д..визион

В) оз..ряться, просм..треть, м..рячок

С) выск..чка, г..ризонт, стр..тегия

Ответ: А

Критерии оценивания: результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Задание части А по 3 балла (максимальное количество – 75 баллов); задания части В – по 5 баллов (максимальное количество – 25 балла). Таким образом, максимальный балл за вступительное испытание – 100.

Правильные ответы оцениваются от 0 до 3(4) баллов:

Кол-во баллов	Система оценивания
0	Выставляется за « <i>неверный вариант ответа</i> » или если количество символов в ответе больше требуемого, вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
1	Ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, но ответ <u>не полностью совпадает</u> с эталоном ответа, так как в ответе <u>записан не тот символ</u> , который представлен в эталоне ответа
2	Ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, но лишь часть ответ не полностью совпадает с эталоном ответа, так как используется <u>не тот порядок записи символов</u> , как в эталоне и/или <u>верный символ обозначен не на той позиции</u> , которая обозначена в эталоне
3	Ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, <u>полностью совпадает с эталоном ответа</u> , в ответе <u>отсутствуют лишние символы</u>
4	Ответ содержит не <u>все элементы</u> , которые указаны в эталоне; использованы слова и/или словосочетания <u>раскрывают и/или конкретизируют смысл</u> задания; тезис и/или аргумент сформулирован <u>не совсем корректно</u>
5	Ответ содержит все элементы, указанные в эталоне, использованные слова и/или словосочетания полностью раскрывают и/или конкретизируют смысл задания; аргументы и тезисы корректны и отвечают на поставленные вопросы